

соответствии с методическими рекомендациями. В группах созданы картотеки игр сюжетно – ролевых, строительных, театрализованных. Ведётся постоянная работа по ознакомлению родителей со значением игровой деятельности в жизни ребёнка через наглядно – информационный материал.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МАДОУ сотрудничает на договорной основе с учреждениями дополнительного образования и социальной культуры. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада, и осуществляется в рамках реализуемой программы. В этом учебном году заключены договора с МОУ ДОД «Детская школа искусств №1 г. Балашова», муниципальным учреждением «Городская централизованная библиотечная система», МУ «Киновидеоцентр», МУ Балашовский краеведческий музей, МОУ ДОД «Центр детского творчества», г. Балашова, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», гимназией имени Ю.А. Горнаева.

Регулярно проводятся досуги и развлечения согласно планам педагогов. Дети посещают театрализованные представления и кинотеатр. Стало традицией организовывать праздник с возложением цветов к вечному огню в преддверии празднования дня Победы в Великой Отечественной Войне.

В рамках взаимодействия с социумом, наши воспитанники встречались с учащимися детской музыкальной школы, участвовали в конкурсах и соревнованиях между ДОУ города Балашова.

Наше дошкольное учреждение приняло активное участие в городских конкурсных мероприятиях по развитию творческих способностей детей: «Наш любимый воспитатель», «Поющие сердца», «Пламя», «Рождественская звёздочка», «Зимушка хрустальная». Наши воспитанники стали призёрами, лауреатами и победителями различных смотров, конкурсов, акций и фестивалей.

Педагоги также принимают активное участие в конкурсах педагогического мастерства: «Увлекательный проект», «Уроки для души», в семинарах и вебинарах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Мониторинг результатов освоения программы, направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемой программой.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЁННОГО МОНИТОРИНГА

Группы	Количество обследуемых детей - 170		
	Критерий сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
«Ромашка» 6-7 лет	69%	31,%	0%
«Ландыш» 5-6 лет	66,6 %	23,8%	9,5%
«Одуванчик» 4-5 лет	56%	32%	12%
«Подснежник» 4-5 лет	17,8%	60,8%	21,4%
«Василёк» ЗПР 3-8 лет	33,3%	41,7%	25%
«Колокольчик» 3-4 года	23,8%	66,7%	9,5%
«Подсолнушки» 2-3 года	10%	55%	35%

Итоги проведённого мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм, организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Выводы: Проанализировав работу за истекший год, можно признать работу коллектива удовлетворительной. Педагогами и административным составом намечаются задачи на новый учебный год.