

- игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,
- способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность, восприятие художественной литературы, активизация двигательной активности ребёнка).

Территория МАДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный прогулочный участок. Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, исследовательской работы, организации труда в природе. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ, расширяет спектр возможности общения и сотрудничества с педагогическими коллективами.

Большая работа в детском саду ведётся с родителями воспитанников. Проводятся родительские собрания, как общие, так и групповые, семинары, консультации, и пр. Мы ввели в свою практику такое мероприятие, как День открытых дверей, которое проходит дважды в год и родители знакомятся со всеми режимными моментами группы. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Востребованность выпускников

В 2019 году дошкольным учреждением выпущено в общеобразовательную школу 44 воспитанника.

Наш выпускник – здоровый, физически подготовленный ребёнок, способный эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности. Способность вписываться в новые условия, проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, к разрешению элементарных проблем и к работе с различными источниками информации.

Успешная адаптация личности выпускника обеспечивается его комплексной подготовкой к обучению в школе, т.е. предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижение определённого уровня физической зрелости.

Такая личность отличается сформированной эмоциональной сферой, отличается творческим характером мышления, обнаруживающимся в творческой проектной деятельности, развитой речи, в проявлении качеств: честность, совесть, преданность, бескорыстие, коммуникативность; выполняет правила этикета как естественного и единственно возможного способа общения с социумом.

У ребёнка достаточно развиты: самостоятельность, способность к самооценке, креативности. Также присутствуют такие важные качества личности, как мотивация достижения успеха, учебно-познавательные интересы.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Из опроса проведённого педагогами, все родители удовлетворены подготовкой детей к школе.

Качество кадрового обеспечения.

На 31.12.2019г. педагогический штат укомплектован на 95%.
 воспитатели – 12
 музыкальный руководитель – 3
 учитель – логопед – 1
 учитель – дефектолог – 1