

В ДОУ организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития. Работа организуется по Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, принятой на педагогическом совете, утверждённой приказом заведующего.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ:

- мобильна, что способствует развитию игровой деятельности,
- создана с учетом принципа интеграции образовательных областей,
- строится с учетом возрастных особенностей детей, и полоролевой специфики контингента воспитанников.
- игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям,
- способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельность, восприятие художественной литературы, активизация двигательной активности ребёнка).

Территория МАДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой оборудованный прогулочный участок. Игровые площадки оборудованы теневыми навесами, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, исследовательской работы, организации труда в природе. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности МАДОУ, расширяет спектр возможностей общения и сотрудничества с педагогическими коллективами.

Большая работа в детском саду ведётся с родителями воспитанников. Проводятся родительские собрания, как общие, так и групповые, семинары, консультации, и пр. Мы ввели в свою практику такое мероприятие, как День открытых дверей, которое проходит дважды в год и родители знакомятся со всеми режимными моментами группы. Родители являются активными участниками образовательного процесса.

Востребованность выпускников

В 2020 году дошкольным учреждением выпущено 27 воспитанников в общеобразовательную школу и 2 воспитанника в школу по адаптированной образовательной программе.

Наш выпускник – здоровый, физически подготовленный ребёнок, способный эффективно адаптируясь, саморазвиваться в социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций, опирающихся на общечеловеческие ценности. Способность вписываться в новые условия, проявляется в готовности личности выпускника к социальному взаимодействию, к разрешению элементарных проблем и к работе с различными источниками информации.

Успешная адаптация личности выпускника обеспечивается его комплексной подготовкой к обучению в школе, т.е. предполагает развитие не только интеллектуальной, но и эмоционально - личностной сферы, а также достижение определённого уровня физической зрелости.