|  |  |
| --- | --- |
| **«Принято»**  на Педагогическом совете  МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова  протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**  заведующий МАДОУ  д/с «Пчёлка» г.Балашова \_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С. Бутылина/  приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

/2019-2020 г.г./

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ПЧЁЛКА» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**

**/412309, Саратовская область, город Балашов, ул. Володарского, д.38: тел: 8(84545)4-05-85/**

**г. Балашов.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МАДОУ д/c «Пчёлка»**

**на 2019 -2020 учебный год.**

Учебный план МАДОУ д/с «Пчёлка» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ д/с «Пчёлка» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 года №30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрированного в Минюсте России 29 мая 2013 года №28564);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 26.09.2013 года «30038);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 года №28908);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249;

- Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 года №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года №23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №4,ст.293);

- Устав МАДОУ д/с «Пчёлка» г. Балашова.

В учебном плане МАДОУ д/с «Пчёлка» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса

- Обязательная часть – 75% процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- модульная часть, формируемая участниками образовательного процесса – 25% процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Федеральный компонент учебного плана МАДОУ д/с «Пчёлка» представлен Основной образовательной программой «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: «Мозаика – Синтез».

Реализуемые парциальные программы в МАДОУ д/с «Пчёлка»

Приоритет в выборе парциальной программы отдаём  **программе «Юный эколог» С.Н.Николаевой** выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношение.

В программе представлено семь разделов. Первый раздел – это элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ. Следующие два посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Четвертый прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза – роста и развития отдельных видов растений и высших животных. В пятом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Шестой раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой. Особое (оздоровительное) значение имеет первый пункт, в котором рассматриваются потребности людей (детей) как живых существ и вытекающие отсюда требования к окружающей среде. В седьмом разделе даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам. Экологические знания — не самоцель, а лишь средство формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувствительной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности.

**Программа социально-нравственного развития дошкольников *«Я, ты, мы»,* авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина,** предлагает комплекс образовательных задач по воспитанию нравственных норм поведения (умение строить свои взаимоотношения с детьми и взрослыми, уважительное отношение к ним и т.д.).

Цель программы: социально-эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста, формирование его эмоциональной сферы и социальной компетентности.

Программа помогает решать комплекс задач, связанных с воспитанием нравственных норм поведения, умением строить свои вза­имоотношения с детьми и взрослыми, достойно выходить из конфликт­ных ситуаций, адекватно оценивать собственные возможности.

В программу входят следующие разделы:

«Уверенность в себе»;

«Чувства, желания, взгляды»;

«Социальные навыки».

**Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.**

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного воз­раста эстетического отношения к окружающему и ху­дожественно-творческих способнос­тей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

1.Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произве­дениях искусства) и предметов (явле­ний) окружающего мира как эстети­ческих объектов.

*2.* Создание условий для свободного экспериментирования с художествен­ными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «язы­ком» искусства - средствами художе­ственно-образной выразительности.

4. Амплификация (обогащение) индиви­дуального художественно-эстетичес­кого опыта (эстетической апперцеп­ции): «осмысленное чтение» - распредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объек­тов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстети­ческого выступает цельный художест­венный образ как универсальная ка­тегория); интерпретация художест­венного образа и содержания, заклю­чённого в художественную форму.

5.Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

7. Создание условий для многоаспект­ной и увлекательной активности де­тей в художественно-эстетическом ос­воении окружающего мира.

8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-кон­цепции- творца».

**Приобщение детей к истокам русской народной культуры/ О.Л. Князева, М.Д. Маханева.** Образовательная [программа](http://www.labirint.ru/books/165723/), определяет ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Содержание программы соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений [о человеке](http://www.labirint.ru/books/267588/) в истории и культуре.

**И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». «Композитор»**

**Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации**

**Буренина А., Сауко Т. Топ-хлоп, малыши! Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.** Программа адресована воспитателям групп раннего возраста, музыкальным руководителям, дефектологам, родителям, раскрыто содержание работы по развитию музыкально-ритмических движений у детей 2-3 лет.

Содержание работы, формируемое участниками образовательных отношений, **представлено региональной образовательной программой «Основы здорового образа жизни» авторского коллектива:** Барыльник Ю.Б., Дмитриева Н.В., Елисеев Ю.Ю., Клещина Ю.В., Михайлина М.Ю., Остроумов И.Г., Орлов М.И., Павлова М.А., Петрова С.В.. Рахманова Г.Ю., Свинарев М.Ю., Скуфина О.А.. Текучева Е.Н. Направленно на воспитание ребёнка в традициях отечественной народной культуры, формирование бережного отношения и любви к ней.

***Задачами курса являются:***

-формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;

-обеспечение физического и психического саморазвития.

В МАДОУ осуществляется **Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. (Коррекционная педа­гогика).**

Программа адресована специалистам, воспитывающим и обучающим детей в коррекционной группе; учителю-дефектологу, учителю-логопеду, педагогу-психологу, воспитателям, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре. Материалы программы также используются в диагностических целях в работе ПМПк при отборе детей в специальные дошкольные группы, специалистами ДОУ.

**« Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» Н.Ю. Куражёвой,Н.В.Вараевой,А.С.Тузаевой, И.А Козловой**. Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста для сопровождения психического развития детей дошкольного возраста. Направлена на развитие в игровой форме интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей, в доступной и интересной детям и родителямформе.

**Программа и методические рекомендации Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** разработана для детей дошкольного возраста 5-6 лет, имеющими нарушения речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенным, СанПиНом, Образовательной программой, реализуемой в МАДОУ. В учебный план включены пять направлений:

* Социально – коммуникативное развитие.
* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно – эстетическое развитие.
* Физическое развитие.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (до 10 минут по подгруппам). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, что занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Занятия по физическому развитию для детей 2-3лет осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю, в групповом помещении, для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются занятия 3 раза в неделю в физкультурном зале, один раз в неделю организуются занятия на открытом воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: с 3-4 лет – 15 мин; с 4-5 лет-20 мин; с 5-6 лет -25 мин; с 6-7 лет-30 мин.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

***Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка»***

***во второй группе раннего возраста (от 2 до 3 лет на 2019-2020 учебный год).***

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки во второй группе раннего возраста– 1,5 часа в неделю

(90 минут). Длительность НОД 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, и на участке во время прогулки, в теплое время года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Обязательная часть** Составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования; «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | | | | | | | |
| Части образовательного процесса | | | Продолжительность НОД в неделю | | Периодичность НОД в неделю | | Продолжительность  НОД в год | Количество  НОД в год |
| 1.1. | Физическое развитие | | 20 | | 2 | | 720 мин | 72 |
| 1.2. | Ознакомление с окружающим | | 8 | | 1 | | 288 мин | 36 |
| 1.3. | Формирование элементарных математических представлений | | 8 | | 1 | | 288 мин | 36 |
| 1.4. | Развитие речи | | 20 | | 2 | | 720 мин | 72 |
| 1.5. | Рисование. (Художественно-эстетическое развитие. | | 8 | | 1 | | 288 мин | 36 |
| 1.6. | Лепка (Художественно-эстетическое развитие). | | 8 | | 1 | | 288 мин | 36 |
| 1.7. | Музыка. (Художественно-эстетическое развитие). | | 18 | | 2 | | 648 мин | 72 |
| - | Праздники | | по календарю | | | | | |
| - | Чтение художественной литературы | | Ежедневно. | | | | | |
| - | Социально – коммуникативное развитие | | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | | |
| - | Конструктивно-модельная деятельность | | 1 раз в неделю | | | | | |
| - | Физическая культура на воздухе | | 1 раз в неделю | | | | | |
| **2**. | **Часть формируемая участниками образовательных отношений**. Представлена парциальными программами. Составляет 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программой дошкольного образования. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых. | | | | | | | |
| **Всего** |  | **90мин**  **(1ч 30м)** | | **10** | | **3240 мин**  **(54часа)** | | **360** |

***Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка»***

***в группе дошкольного возраста* (от 3до 4 лет) *на 2019 – 2020 учебный год.***

Длительность НОД -15 мин. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в группе – 2 часа 30 минут; объем нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурную минутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Обязательная часть** Составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования; «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | | | | | |
| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Периодичность  НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | | Количество  НОД в год |
| 1.1. | Физическая культура | 45 | 3 | 1620 мин | | 108 |
| 1.2 | Ознакомление с окружающим миром | 15 | 1 | 540 мин | | 36 |
| 1.3 | Формирование элементарных математических представлений | 15 | 1 | 540 мин | | 36 |
| 1.4. | Развитие речи | 15 | 1 | | 540 мин | 36 |
| 1.5. | Рисование (Художественно-эстетическое развитие) | 15 | 1 | 540 мин | | 36 |
| 1.6. | Лепка. (Художественно-эстетическое развитие) | 15 | 0,5 | 270 мин | | 18 |
| 1.7. | Аппликация. (Художественно-эстетическое развитие). | 0,5 | 270 мин | | 18 |
| 1.8. | Музыка. (Художественно-эстетическое развитие) | 30 | 2 | 1080 мин | | 72 |
| - | Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | |
| - | Чтение художественной литературы | Ежедневно. | | | | |
| - | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | |
| - | Праздники и развлечения | 1 раз в неделю | | | | |
| **2**. | **Часть формируемая участниками образовательных отношений**. Представлена парциальными программами. Составляет 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программой дошкольного образования. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых. | | | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **150 мин**  **(2 час 30 мин)** | **10** | **5400мин**  **(90 час)** | | **360** |

***Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Пчёлка»***

***в группе дошкольного возраста* (от 4 до 5 лет) *на 2019 – 2020 учебный год.***

Допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей дошкольного возраста с 4 до 5 лет в первой половине дня - не более 40 мин. Длительность НОД -20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 мин.Обязательное проведение физкультминутки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Обязательная часть** Составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования; «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | | | | | |
| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Периодичность  НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | | Количество  НОД в год |
| 1.1. | Физическая культура в спортивном зале. | 40 | 2 | 1440 мин | | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 20 | 1 | 720 мин | | 36 |
| 1.2 | Ознакомление с окружающим миром | 20 | 1 | 720 мин | | 36 |
| 1.3. | Формирование элементарных математических представлений | 20 | 1 | 720 мин | | 36 |
| 1.4. | Развитие речи | 20 | 1 | | 720 мин | 36 |
| 1.5. | Рисование (Художественно-эстетическое развитие) | 20 | 1 | 720 мин | | 36 |
| 1.6. | Лепка. (Художественно-эстетическое развитие) | 20 | 0,5 | 360 мин | | 18 |
| 1.7. | Аппликация. (Художественно-эстетическое развитие). | 0,5 | 360 мин | | 18 |
| 1.8. | Музыка. (Художественно-эстетическое развитие) | 40 | 2 | 1440 мин | | 72 |
| - | Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | |
| - | Чтение художественной литературы | Ежедневно. | | | | |
| - | Праздники и развлечения | 1 раз в неделю | | | | |
| - | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | |
| **2**. | **Часть формируемая участниками образовательных отношений**. Представлена парциальными программами. Составляет 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программой дошкольного образования. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых. | | | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **200 мин**  **(3 час 20 мин)** | **10** | **7200мин**  **(120 часов)** | | **360** |

***Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида Пчёлка»***

***в группе дошкольного возраста с 5 до 6 лет на 2019 – 2020 учебный год.***

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, в старшей группе – 6 час. 15 минут. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня-45 минут. Длительность НОД -25 мин.

Перерывы между НОД 10 мин. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Обязательная часть** Составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования; «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | | | | | |
| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Периодичность  НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | | Количество  НОД в год |
| 1.1. | Физическая культура в спортивном зале | 50 | 2 | 1800 мин. | | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 25 | 1 | 900 мин. | | 36 |
| 1.2 | Ознакомление с окружающим миром | 20 | 1 | 720 мин. | | 36 |
| 1.3. | Формирование элементарных математических представлений | 25 | 1 | 900 мин. | | 36 |
| 1.4. | Развитие речи | 40 | 2 | | 1440 мин. | 72 |
| 1.5. | Рисование (Художественно-эстетическое развитие) | 40 | 2 | 1440 мин. | | 72 |
| 1.6. | Лепка. (Художественно-эстетическое развитие) | 20 | 0,5 | 360 мин. | | 18 |
| 1.7. | Аппликация. (Художественно-эстетическое развитие). | 0,5 | 360 мин. | | 18 |
| 1.8. | Музыка. (Художественно-эстетическое развитие) | 50 | 2 | 1800 мин. | | 72 |
| - | Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | |
| - | Чтение художественной литературы | Ежедневно. | | | | |
| - | Праздники и развлечения | 1 раз в неделю | | | | |
| - | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | |
| **2**. | **Часть формируемая участниками образовательных отношений**. Представлена парциальными программами. Составляет 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программой дошкольного образования. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых. | | | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **270 мин**  **(4 часа 30 мин)** | **12** | **9720мин**  **(162 часа)** | | **432** |

***Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида Пчёлка»***

***в группе дошкольного возраста с 6 до 7 лет на 2019 – 2020 учебный год.***

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, в подготовительной к школе группе – 6 час. 15 минут. Допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня-1,5 часа. Длительность НОД -30 мин. В середине НОД статического характера проводится физкультминутка. Перерывы между НОД 10 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Обязательная часть** Составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования; «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. | | | | | |
| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Периодичность  НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | | Количество  НОД в год |
| 1.1. | Физическая культура в спортивном зале | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 30 | 1 | 1080 мин. | | 36 |
| 1.2 | Ознакомление с окружающим миром | 30 | 1 | 1080 мин. | | 36 |
| 1.3. | Формирование элементарных математических представлений | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| 1.4. | Развитие речи | 60 | 2 | | 2160 мин. | 72 |
| 1.5. | Рисование (Художественно-эстетическое развитие) | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| 1.6. | Лепка. (Художественно-эстетическое развитие) | 30 | 0,5 | 540 мин. | | 18 |
| 1.7. | Аппликация. (Художественно-эстетическое развитие). | 0,5 | 540 мин. | | 18 |
| 1.8. | Музыка. (Художественно-эстетическое развитие) | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| - | Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | |
| - | Чтение художественной литературы | Ежедневно. | | | | |
| - | Праздники и развлечения | 1 раз в неделю | | | | |
| - | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | |
| **2**. | **Часть формируемая участниками образовательных отношений**. Представлена парциальными программами. Составляет 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программой дошкольного образования. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых. | | | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **390 мин**  **(6 часов 30 мин.)** | **13** | **14040мин**  **(234 часа)** | | **468** |

***Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида Пчёлка»***

***в группе дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития «Василёк»с 3 до 8 лет на 2019 – 2020 учебный год.***

***Подгруппа 5-6 лет***

Допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей дошкольного возраста с задержкой психического развития определяется в соответствии с возрастными нормативами, но учитывая специфику группы, занятия с учителем –логопедом, учителем –дефектологом проводятся, по подгруппам или индивидуально. Педагог психолог проводит с детьми коммуникативные игры. Длительность НОД -20-25 минут, в первой и второй половине дня, Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультминутки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Обязательная часть** Составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Адаптированной образовательной программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. (Коррекционная педа­гогика).. | | | | | |
| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Периодичность  НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | | Количество  НОД в год |
| 1.1. | Физическая культура в спортивном зале | 50 | 2 | 1800 мин. | | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 25 | 1 | 900 мин. | | 36 |
| 1.2 | Ознакомление с окружающим миром | 20 | 1 | 720 мин. | | 36 |
| 1.3. | Формирование элементарных математических представлений | 25 | 1 | 900 мин. | | 36 |
| 1.4. | Развитие речи | 40 | 2 | | 1440 мин. | 72 |
| 1.5. | Рисование (Художественно-эстетическое развитие) | 40 | 2 | 1440 мин. | | 72 |
| 1.6. | Лепка. (Художественно-эстетическое развитие) | 20 | 0,5 | 360 мин. | | 18 |
| 1.7. | Аппликация. (Художественно-эстетическое развитие). | 0,5 | 360 мин. | | 18 |
| 1.8. | Музыка. (Художественно-эстетическое развитие) | 40 | 2 | 1440 мин. | | 72 |
| 1.9. | Занятие с учителем - логопедом | 50 | 2 | 1800 мин. | | 72 |
| - | Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | |
| - | Занятие с педагогом- психологом | Коммуникативные игры. 2 раза в неделю | | | | |
| - | Чтение художественной литературы | Ежедневно. | | | | |
| - | Праздники и развлечения | 1 раз в неделю | | | | |
| - | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | |
| **2**. | **Часть формируемая участниками образовательных отношений**. Представлена парциальными программами. Составляет 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Адаптированной программы дошкольного образования. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых. | | | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **310 мин**  **(5 часов 10 мин)** | **14** | **11160 мин**  **(186 часов)** | | **504** |

***Учебный план МАДОУ «Детский сад комбинированного вида Пчёлка»***

***в группе дошкольного возраста для детей с задержкой психического развития с 3 до 8 лет «Василёк».***

***на 2019 – 2020 учебный год.***

***Подгруппа 6-7 лет***

Допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей дошкольного возраста с задержкой психического развития определяется в соответствии с возрастными нормативами, но учитывая специфику группы, занятия с учителем –логопедом, учителем –дефектологом проводятся, по подгруппам или индивидуально. Педагог психолог проводит с детьми коммуникативные игры. Длительность НОД -30 минут, в первой и второй половине дня, Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультминутки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Обязательная часть** Составляет 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Адаптированной образовательной программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью Баряева Л. Б., Гаврилушкина О. П., Зарин А. П., Соколова Н. Д. (Коррекционная педа­гогика). | | | | | |
| № п/п | Части образовательного процесса | Продолжительность НОД в неделю | Периодичность  НОД в неделю | Продолжительность НОД в год | | Количество  НОД в год |
| 1.1. | Физическая культура в спортивном зале | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| Физическая культура на прогулке | 30 | 1 | 1080 мин. | | 36 |
| 1.2 | Ознакомление с окружающим миром | 30 | 1 | 1080 мин. | | 36 |
| 1.3. | Формирование элементарных математических представлений | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| 1.4. | Развитие речи | 60 | 2 | | 2160 мин. | 72 |
| 1.5. | Рисование (Художественно-эстетическое развитие) | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| 1.6. | Лепка. (Художественно-эстетическое развитие) | 30 | 0,5 | 540 мин. | | 18 |
| 1.7. | Аппликация. (Художественно-эстетическое развитие). | 0,5 | 540 мин. | | 18 |
| 1.8. | Музыка. (Художественно-эстетическое развитие) | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| 1.9. | Занятие с учителем - логопедом | 60 | 2 | 2160 мин. | | 72 |
| - | Социально-коммуникативное развитие | Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых | | | | |
| - | Занятие с педагогом- психологом | Коммуникативные игры. 2 раза в неделю | | | | |
| - | Чтение художественной литературы | Ежедневно. | | | | |
| - | Праздники и развлечения | 1 раз в неделю | | | | |
| - | Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | | | | |
| **2**. | **Часть формируемая участниками образовательных отношений**. Представлена парциальными программами. Составляет 25% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Адаптированной программы дошкольного образования. Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых. | | | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **450 мин**  **(7 часов 30 мин.)** | **15** | **16200 мин**  **(270 часа)** | | **540** |