**Конспект**

**непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми группы дошкольного возраста от 3 до 4 лет на тему: «Птички - невелички».**

**Цель**:  Формирование представлений о птицах, характерных особенностях их внешнего вида, поведения, образа жизни.

 **Задачи**:

- Продолжить формировать представление о птицах. Обучать умению отгадывать загадки.

- Развивать речевую активность, формировать навыки связной речи, правильное лексическое и грамматическое оформление речевых высказываний. Развивать зрительное внимание, память, образное мышление.

- Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц.

**Предварительная работа**:

Наблюдение за птицами во время прогулок; чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», А. Шевченко «Гнезда», Т. Нужина «Воробьи», «Ласточка» и др.; загадывание загадок; рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций; прведение дидактических игр «Назови птичку, которой не стало», «Угадай, какой наш дом», «Угадай по описанию», «Чьи детки» и др.;проведение подвижных игр «Воробушки и автомобиль», «Кто, где живет» и др.

**Материалы и оборудование**: экран, мультимедийная установка, предметные картинки перелетных и зимующих птиц, аудиозапись «голоса птиц», макеты деревьев, изображения птиц, кормушка, корм для птиц, шкатулка

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

В.: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гостей. Давайте поздороваемся и скажем: «Мы рады Вас видеть!» А как еще можно выразить свою радость? (Улыбнуться). Давайте улыбнемся гостям и друг другу и покажем, что мы очень рады нашей встрече!

**2. Основная часть.**

В.: Ребята, проходите, присаживайтесь на стулья. (Обратить внимание на осанку).

В.: Послушайте стихотворение. Про какое время года рассказывается в этом стихотворении?

 Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла ….

В.: Правильно ребята, это **весна.**

В.: Когда наступает весна? (После зимы).

В.: Ребята, посмотрите на экран **(слайды о весне).**

Что происходит весной в природе? (тает снег, капают сосульки, набухают почки на деревьях, появляется трава, прилетают птицы).

В.: Весной все оживает, просыпается вокруг. Но самое главное чудо, которое происходит в природе весной – это то, что именно весной к нам из теплых стран возвращаются птицы.

Вы хотите отправиться в волшебное путешествие в весенний лес и посмотреть, как птицы возвращаются домой? (Ответы).

В.: Давайте вспомним, как, нужно себя вести в лесу? (Не шуметь, листья не рвать, деревья не ломать)

 В.: На каком транспорте можно отправиться в путешествие такой большой компанией? ( На самолете, автобусе, поезде).

В.: Правильно, но у нас путешествие волшебное, и мы сами сделаем паровозик. Занимайте место в вагонах.

(Объяснить: вставайте друг за другом, кладите руки на пояс тому, кто стоит перед вами). Поехали.

**Звучит песенка паровозика из Ромашково «Паровозик чух – чух , таки – таки».**

 В. : Остановка «Весенний лес». Вот мы и приехали. Выходите из вагонов

**Звучит аудио запись с голосами птиц.**

В.: Вы слышите, что это за звуки? (Поют птицы). Правильно, это голоса птиц, значит, они уже вернулись.

В.: Подскажите ребята, как называются птицы, которые прилетают весной? (Перелетные).

Правильно, многие птицы осенью улетают в теплые страны, на юг, а весной возвращаются к нам, такие птицы называются…. **перелетные.**

В.: Ребята, а все птицы улетают на юг осенью? (Нет, некоторые остаются).

В.: Некоторых птиц, мы можем видеть в течение всегогода на участке детского сада, во дворе дома, на улицах города, они не улетают на юг, а остаются с нами зимовать. Как называются такие птицы? (Зимующие).

В.: Ребята, у меня для вас есть сюрприз, это шкатулка, но не простая, а волшебная. Если правильно отгадать загадку, то из шкатулки появится птица и споет песенку. Хотите проверить?

Прилетает к нам весной,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик над окном

Из травы и глины. (Ласточка)

***Звучит голос ласточки***.

Кто присел на толстый сук, И стучит: «Тук – тук, тук - тук». (Дятел) ***Звучит голос дятла***.

Детки домик смастерили, И на дерево прибили. Поселился в нем певец.… Как зовут его? … (Скворец)
***Звучит голос скворца.***

Чик – чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей, Кто же это? (воробей) ***Звучит голос воробья.***

В.: Ребята, как вы думаете, куда можно посадить птиц? (На дерево)

Посмотрите, сколько птиц прилетело на дерево? (Много)

А чем похожи все птицы? Что есть у всех птиц? (Крылья, перья, клюв, хвост)

**Динамическая пауза:**

Кто хочет поиграть в птиц? Вставайте в круг:

Давайте посчитаем:

Лапка, раз! *(*выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают другую ногу).

Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

*(Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.)*

Прилетали птички,

Птички — невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали.

В.: Ребята, чем питаются птицы? (Птицы едят насекомых, зёрна, хлебные крошки, плоды, семечки).

В.: Правильно. Ребята, когда мы собирались в весенний лес, я взяла с собой корм для птиц. Хотите покормить птиц? (Попросить детей менее активных на занятии).

В.: Ребята, сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру, она называется «Какой птицы не стало»

Посмотрите, кто с нами будет играть (показать картинки, добавлены картинки с изображением других птиц, проговорить названия птиц, напомнить правила игры). Закрывайте глаза, я убираю одну птицу. Открывайте глаза. Посмотрите и назовите птицу, которой не стало.(4 раза)

В.: Ребята, вот и подошло к концу наше волшебное путешествие в весенний лес, нам пора возвращаться в свою группу. Занимайте места в вагонах. Вставайте друг за другом, кладите руки на пояс тому, кто стоит перед вами. Поехали.

 (Звучит песенка паровозика из Ромашково «Паровозик чух – чух , таки – таки». Остановка «Детский сад «Пчелка», группа «Подснежник». Выходите из вагонов.

**Рефлексия:**

─ Вот мы и вернулись в свою группу. Давайте вспомним, где мы сегодня были? Что мы делали в весеннем лесу?
─ Скажите, что вам было интереснее всего?
─ Какие задания у вас вызвали затруднения?

─ Кому вы расскажите о том, что сегодня узнали?